










BREAK MOVE CALM!

¡ROMPE MUEVE CALMA!

TIME	 	SPACE	
GROUP		MOTION	
SETTING		DIFICULTY	

DOMAIN : Science

ÁREA : Ciencias

COMPETENCY : Earth and Space Science

COMPETENCIA : Ciencias de la tierra y el espacio

KEY PRINCIPLES :

Forces that change the surface of the Earth. Weathering. Rocks and Minerals. Erosion. Sedimentation.

CONCEPTOS CLAVES :

Fuerzas naturales que cambian la superficie de la Tierra. Desgaste de la superficie de la Tierra. Rocas y minerales. Erosion. Sedimentación.

MATERIALS | MATERIALES : (Kits: www.TheWittyTeacher.com)

*Players

*Jugadores

TWT Tips :

GAME MECHANICS + EXTRAS | MECÁNICA DEL JUEGO + EXTRAS :

TEACHER'S OBSERVATIONS | OBSERVACIONES DEL PROFESOR :



#

BREAK MOVE CALM / ROMPE MUEVE CALMA

1		<p>ENG</p> <p>The objective of this game is to identify natural agents that change the surface of the Earth, by recognizing the process of breaking down rock, soils and minerals.</p> <p>ESP</p> <p>El objetivo de este juego es identificar los efectos de los agentes de cambio sobre el estado de la roca</p>
2	<p>PLAYER 1</p> <p>JUGADOR 1</p> <p>JUGADOR 2</p>	<p>This game is for two players, who will be facing each other. One player will mimic the state of the rock, while the other player will mimic the agents able to change the state of a rock, soil or mineral. Let's call them Player 1, and Player 2.</p> <p>Para jugar necesitas dos participantes que se colocarán frente a frente. Uno de ellos será el estado de la roca y el otro los agentes de cambio. Los llamaremos Jugador 1 y Jugador 2.</p>
3	<p>PLAYER 1</p> <p>JUGADOR 1</p>	<p>Player 1, has three ways to set his/her hands to mimic an action:</p> <p>El jugador 1 tiene tres posibilidades para representar con sus manos:</p>
4		<p>A Rock that is breaking</p> <p>Roca rota</p>
5		<p>A Rock that is moving</p> <p>Roca que se mueve</p>



#

BREAK MOVE CALM / ROMPE MUEVE CALMA

6



ENG

A rock that is "sleeping"

ESP

Roca dormida

7



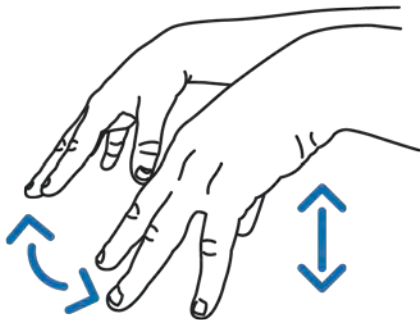
PLAYER 2

Also, the Player 2 has three ways to set his/her hands to mimic an action:

El jugador 2, a su vez, tiene tres posibilidades también:

JUGADOR 2

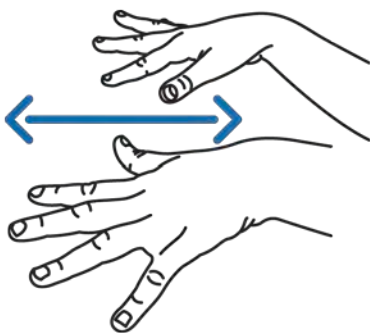
8



Rain - Snow

Luvia Nieve

9



Wind - Water

Viento - Agua

10



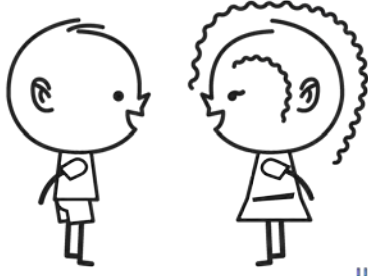
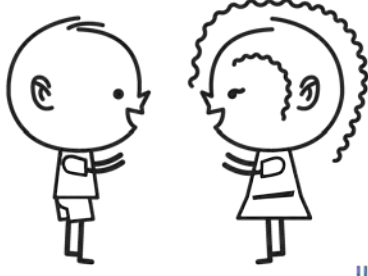
Calm

Calma



#

BREAK MOVE CALM / ROMPE MUEVE CALMA

11	<p>PLAYER 1</p>  <p>JUGADOR 1</p> <p>JUGADOR 2</p>	<p>ENG</p> <p>Now it is time to play! Players 1 and 2 position their hands behind their backs. Then say "Break Move Calm" at the same time. Each player should set their hands to the front choosing the desired option.</p> <p>ESP</p> <p>Ha llegado el momento de jugar. Jugador 1 y 2 colocan sus manos detrás de la espalda y dicen a la vez: Rompe Mueve Calma. Cada uno debe traer al frente con sus manos la opción que desee.</p>
12	<p>PLAYER 1</p>  <p>JUGADOR 1</p> <p>JUGADOR 2</p>	<p>If the combination of players' hands setting, "cause-effect", is correct, both players win one point. Otherwise, players need to try it again, until they obtain three correct combinations, so they can win those three points.</p> <p>Si la combinación "causa - efecto" es correcta ambos jugadores ganan un punto. En caso contrario deben intentarlo hasta obtener tres combinaciones correctas y ganar así los tres puntos en juego.</p>
13		<p>It is very important to emphasize that, this is about teamwork, not about competition.</p> <p>Es muy importante resaltar que no se trata de una competencia sino de un trabajo en equipo.</p>
14		<p>The Witty Teacher Team wish you success when implementing this activity with your students.</p> <p>El equipo de The Witty Teacher te desea mucho éxito con este ejercicio.</p>



TIME	15 min SHORT	30 min MEDIUM	SPACE	SMALL CLASS ROOM	MEDIUM PARK/GYM	BIG FIELD
	45 min LARGE	INDEFINITE		STATIC	GENTIL	LONG MOTION
	SOLITARY	1 - 1		ASIMETRIC	TEAMS	LARGE GROUP
SETTING			DIFICULTY			
	ELABORATE EASY			HIGH EASY		