



STEP BY STEP

PASO A PASO

TIME	10 min	SPACE	
GROUP		MOTION	
SETTING	★ ☆ ☆	DIFICULTY	★ ☆ ☆

DOMAIN : Mathematics

ÁREA : Matemática

COMPETENCY : Number Concepts and Operations

COMPETENCIA : Números y operaciones

KEY PRINCIPLES :

Number Concepts. Natural Numbers. Place Values. Addition, Subtraction

CONCEPTOS CLAVES :

Concepto de números. Números naturales. Valor de posición de los números naturales. Adición y sustracción.

MATERIALS | MATERIALES : (Kits: www.TheWittyTeacher.com)

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| * (8) Containers | * Index Cards |
| * Markers | * Whiteboard |
| * (8) Contenedores | * Tarjetas Blancas o Fichas |
| * Rotuladores | * Pizarra |

TWT Tips :

GAME MECHANICS + EXTRAS | MECÁNICA DEL JUEGO + EXTRAS :

TEACHER'S OBSERVATIONS | OBSERVACIONES DEL PROFESOR :



#

STEP BY STEP / PASO A PASO

1



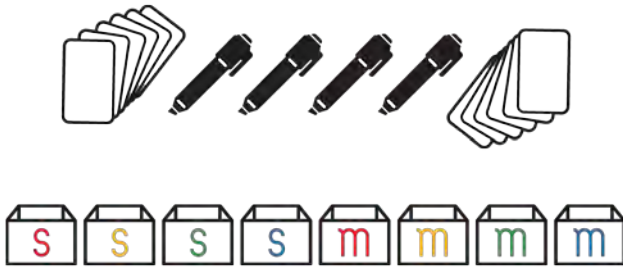
ENG

The objective of this game is to solve basic operations (addition and subtraction) involving 3-digit numbers.

ESP

El objetivo del juego es resolver operaciones matemáticas de adición y sustracción que involucren números de 3 cifras.

2

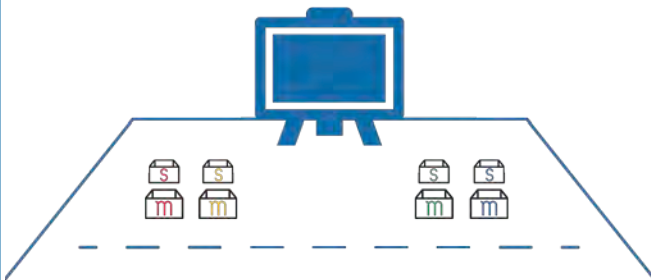


You will need:

Participants: as many as you wish
(8) Containers , Index cards, Markers, a whiteboard or any board available in the room.

Vas a necesitar 8 contenedores, tarjetas en blanco y rotuladores. Pueden jugar tantos alumnos como desees.

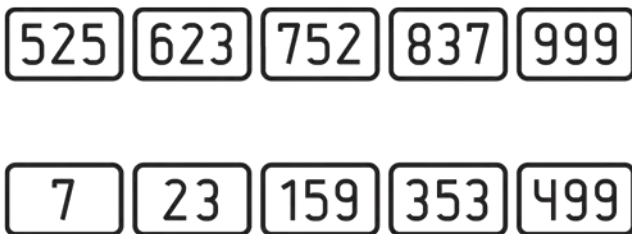
3



This game takes place in a space free of obstacles. Position the containers in the room as shown in the image. Set a "Start" point, and a board.

Debes tener un espacio libre de obstáculos en el que disponer los contenedores tal y como ves en la imagen, un punto de arranque y una pizarra.

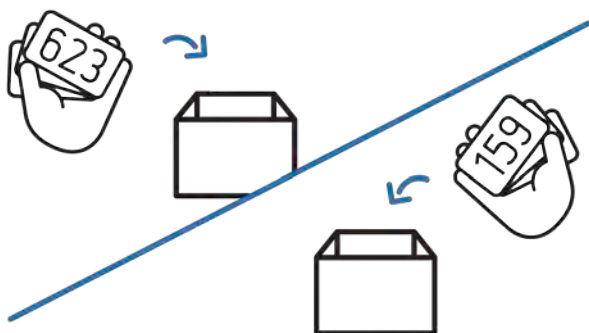
4



Each participant will receive (10) index cards. Five cards will be written with numbers from 1 to 499, on the remainder five cards another (5) numbers from 500 to 999 will be written down.

A cada participante se entregarán 10 tarjetas, en ellas debe apuntar aleatoriamente 5 números entre el 1 y el 499 y en las otras 5, números entre el 500 y el 999.

5



Participants will place their cards, with numbers from 500 to 999, inside the "M" (minuend) boxes.

The cards, with numbers from 1 to 499, will be placed in the "S" (subtrahend) boxes.

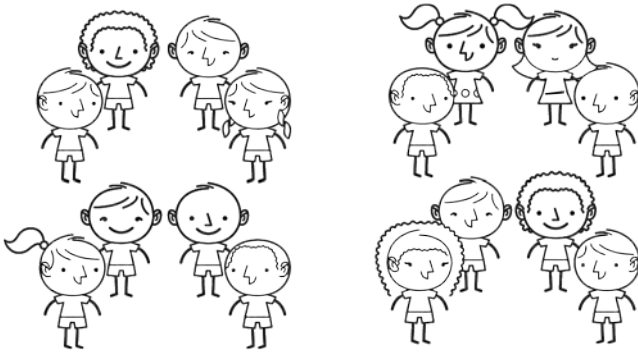
En las cajas "M" (minuendo) cada jugador introducirá los números del 500 al 999 y en las "S" (sustraendo) las tarjetas con numeros entre el 1 y 499



#

STEP BY STEP / PASO A PASO

6



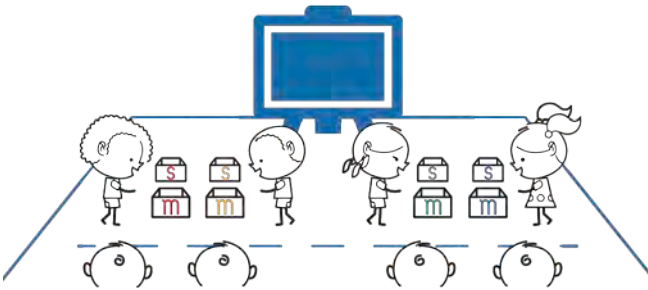
ENG

Participants will be divided into two groups, and then form teams of four. The teams to start the game will be randomly selected, and they will do so at the "Start" point.

ESP

Los jugadores deben separarse en dos grupos y formar equipos de cuatro. Se escoge al azar en cada grupo los equipos que comenzarán a competir y se ubican en el punto de arranque

7



At the "Go" signal, two members of each team will run to the "M" boxes, and other two members will run to the "S" Boxes. Each member should take one card out of the corresponding box.

A la señal de partida dos miembros de cada equipo corren a los contenedores "M" y dos a los contenedores "S". Cada uno debe tomar una tarjeta.

8

$$XXX - ZZZ = 111$$

The participants from the "M" boxes will meet participants at the "S" boxes, and they will take all numbers to do a subtraction, using the number from the "M" box as the minuend, and the number from "S" as the subtrahend.

$$YYY - PPP = 222$$

Los jugadores de las cajas "M" se reúnen con sus compañeros en las cajas "S" y deben realizar una operación de sustracción, donde el número de inicio es el minuendo y el de cierre es el sustraendo.

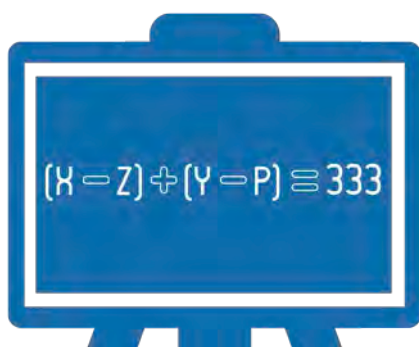
9

$$111 + 222 = 333$$

Once the subtraction has been resolved, participants will meet with their other two teammates to add the remainders from the previous operations done, to obtain the final balance.

Un vez resuelta la primera operación deben reunirse con sus otros dos compañeros de equipo y sumar las dos cifras para obtener el resultado final.

10



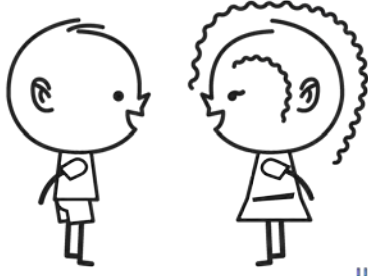
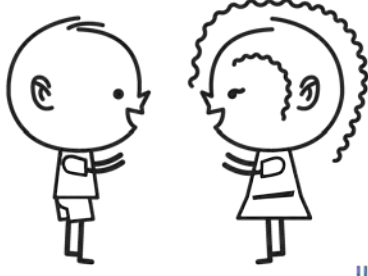

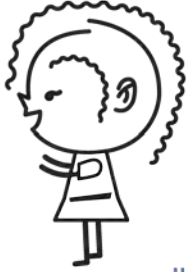
Once the team has the final figure, one member of the team will go to the board and remake the operation, showing all steps made to obtain the final figure. The winner will be the first team to solve it correctly.

Al tener la cifra final uno de los miembros del equipo debe dirigirse a la pizarra y recrear la operación aritmética con todos los pasos que les llevó al cálculo del resultado final. Gana el primer equipo en resolverlo correctamente.



#

BREAK MOVE CALM / ROMPE MUEVE CALMA

11	<p>PLAYER 1</p>  <p>JUGADOR 1</p> <p>PLAYER 2</p>  <p>JUGADOR 2</p>	<p>ENG</p> <p>Now it is time to play! Players 1 and 2 position their hands behind their backs. Then say "Break Move Calm" at the same time. Each player should set their hands to the front choosing the desired option.</p> <p>ESP</p> <p>Ha llegado el momento de jugar. Jugador 1 y 2 colocan sus manos detrás de la espalda y dicen a la vez: Rompe Mueve Calma. Cada uno debe traer al frente con sus manos la opción que desee.</p>
12	<p>PLAYER 1</p>  <p>JUGADOR 1</p> <p>PLAYER 2</p>  <p>JUGADOR 2</p>	<p>If the combination of players' hands setting, "cause-effect", is correct, both players win one point. Otherwise, players need to try it again, until they obtain three correct combinations, so they can win those three points.</p> <p>Si la combinación "causa - efecto" es correcta ambos jugadores ganan un punto. En caso contrario deben intentarlo hasta obtener tres combinaciones correctas y ganar así los tres puntos en juego.</p>
13		<p>It is very important to emphasize that, this is about teamwork, not about competition.</p> <p>Es muy importante resaltar que no se trata de una competencia sino de un trabajo en equipo.</p>
14		<p>The Witty Teacher Team wish you success when implementing this activity with your students.</p> <p>El equipo de The Witty Teacher te desea mucho éxito con este ejercicio.</p>



TIME	15 min SHORT	30 min MEDIUM	SPACE	SMALL CLASS ROOM	MEDIUM PARK/GYM	BIG FIELD
	45 min LARGE	INDEFINITE		STATIC	GENTIL	LONG MOTION
	GROUP	SOLITARY		1 - 1	ASIMETRIC	DIFFICULTY
TEAMS		LARGE GROUP		HIGH ↑ ↓ EASY		