



NUMBERS' CHAIN

CADENA DE NÚMEROS

TIME	10 min	SPACE	
GROUP		MOTION	
SETTING	★ ★ ★	DIFICULTY	★ ★ ★

DOMAIN : Mathematics

ÁREA : Matemática

COMPETENCY : Number Concepts and Operations

COMPETENCIA : Números y operaciones

KEY PRINCIPLES :

Number Concepts. Natural Numbers. Place Values.

CONCEPTOS CLAVES :

Concepto de números. Números naturales. Valor de posición de los números naturales.

MATERIALS | MATERIALES : (Kits: www.TheWittyTeacher.com)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| * (2) Chairs (one per team) | * (2) Containers |
| * (9) Cards Numbered from 1 to 9 | * (3) Cards with the digit "Zero" |
| * (2) Sillas (una por equipo) | * (2) Contenedores |
| * (9) Tarjetas numeradas del 1 al 9 | * (3) Tarjetas con el número "Cero" |

TWT Tips :

GAME MECHANICS + EXTRAS | MECÁNICA DEL JUEGO + EXTRAS :

TEACHER'S OBSERVATIONS | OBSERVACIONES DEL PROFESOR :



#

NUMBERS' CHAIN / CADENA DE NÚMEROS

1

0123456789

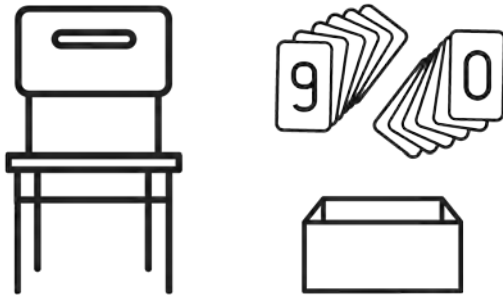
ENG

In this example we will use the game to comprehend place value of natural numbers from zero to the thousand.

ESP

En este ejemplo aplicaremos el juego a la comprensión del valor de posición de los números naturales entre cero y la unidad de mil

2



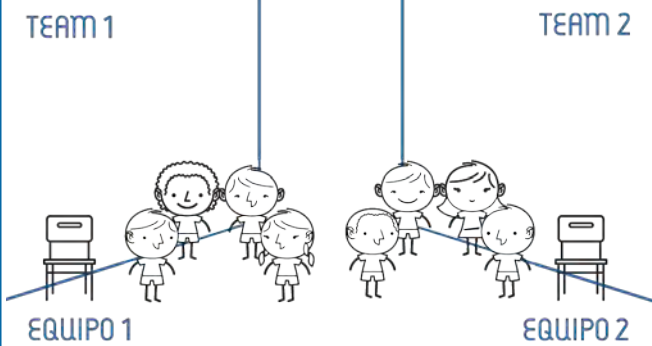
What you need for each team:

(1) Chair, (1) Container, (12) Cards, which will be as follows: (9) cards numbered from 1 to 9 respectively, and (3) cards with the number zero.

Los materiales necesarios por equipo son:

Una silla / Un contenedor / 12 tarjetas: 9 tarjetas numeradas del 1 al 9 respectivamente y 3 tarjetas con el número 0

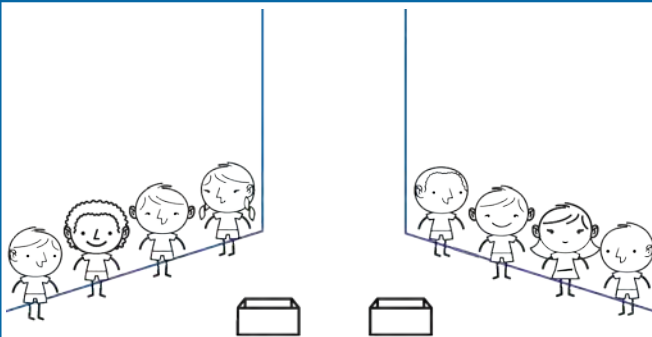
3



Participants will be divided into two groups, divided again into teams of four students each. In a clear space, each team's chair will be placed against the wall spaced from one another.

En un espacio libre de obstáculos se colocan las sillas contra la pared distanciadas una de la otra, y los participantes se separan en dos grupos divididos a su vez en equipos de cuatro alumnos cada uno.

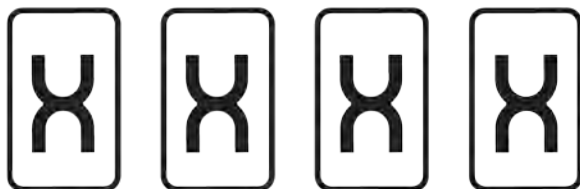
4



A team from each group plays simultaneously. Participants line up against the wall in the designated area. Then, containers with the numbered cards inside, will be placed in front of that space.

Pasa a jugar, simultáneamente, un equipo de cada grupo. Los participantes se alinean contra la pared en el área señalada y se colocan las cajas con las tarjetas frente a ese espacio.

5



The aim of the players will be to display a 4-digit figure, following the instructions provided by the facilitator. There are four options:

El objetivo de los jugadores será ordenar una cifra numérica según las instrucciones del maestro. Hay cuatro posibilidades:



#

CHAIN OF NUMBERS / CADENA DE NÚMEROS

6



ENG

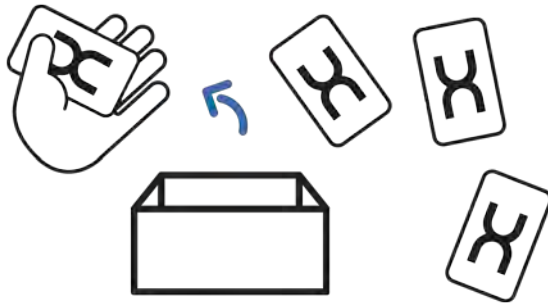
- 1) To create the greater possible figure
- 2) To create the least possible figure
- 3) To create a figure less than "xxxx"
- 4) To create a figure greater than "xxxx"



ESP

- 1) Crear el mayor número posible
- 2) Crear el menor número posible
- 3) Crear un número menor que XXXX
- 4) Crear un número mayor que XXXX

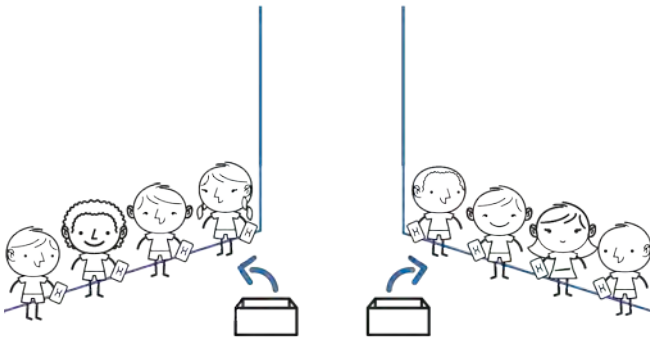
7



The facilitator will randomly pick four cards out of any container, resulting in the "XXXX" number.

El XXXX será una cifra que genere el maestro al sacar aleatoriamente cuatro tarjetas de alguno de los contenedores.

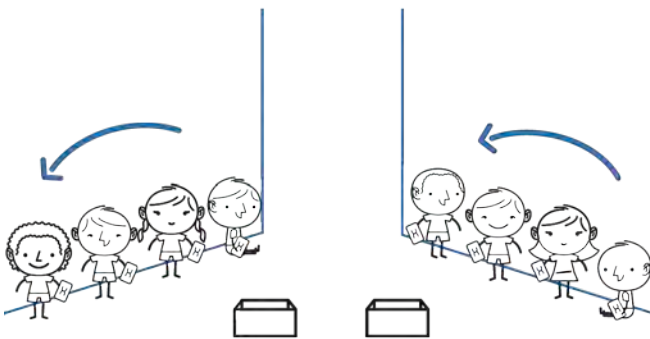
8



At the "Go" signal, participants will go to the container and randomly take one card out, then participant will return to their start point and display the card with the number picked. All participants must remain in silence.

A la orden de partida los participantes toman al azar una tarjeta y regresan a la misma posición en que estaban al empezar. Todo debe hacerse en absoluto silencio. Allí deben exhibir el número que tengan en la mano.

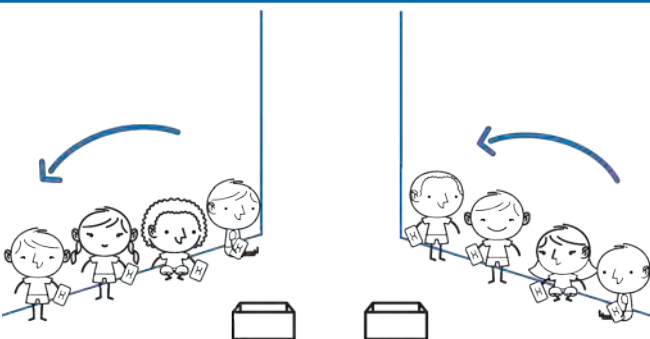
9



Silently, guided by their look, participants begin to rotate counterclockwise until the student with the digit corresponding to the ones value is determined, and he/she finds a position on the right sitting on the floor.

En silencio, guiándose por la mirada, comienzan a rotar en dirección contraria a las agujas del reloj hasta que el número correspondiente a las unidades se ubica en el primer puesto a la derecha y se sienta en el suelo.

10



The three remaining participants keep rotating counterclockwise until the student with the digit on the tens is determined, and proceeds to kneel down on its place.

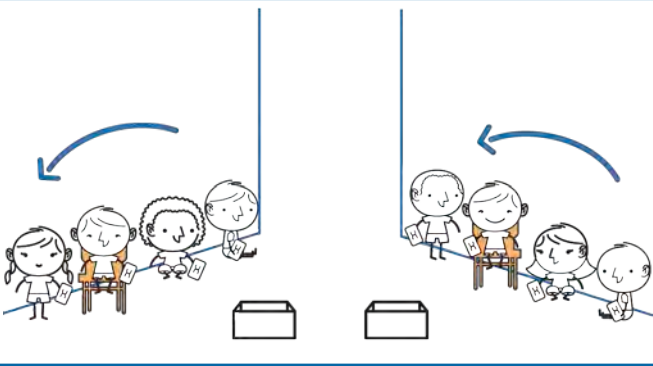
Los tres participantes que restan siguen rotando hasta que el número que corresponde a las decenas se ubica en su posición y se arrodilla.



#

CHAIN OF NUMBERS / CADENA DE NÚMEROS

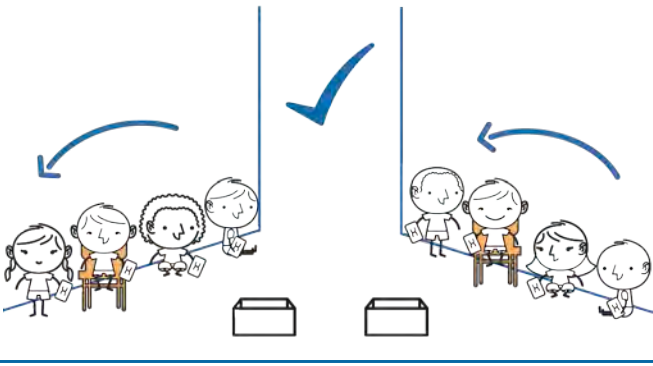
11



ENG
Keeping the sequence, the remainder of participants keep rotating until the one with the digit belonging to the hundreds is resolved, and sits on the chair. The last participant will remain standing with the thousands value.

ESP
Sucesivamente siguen rotando hasta que el participante que tenga la posición de las centenas se sienta en la silla y el último participante queda de pie en el extremo izquierdo de la cadena, generando la unidad de mil.

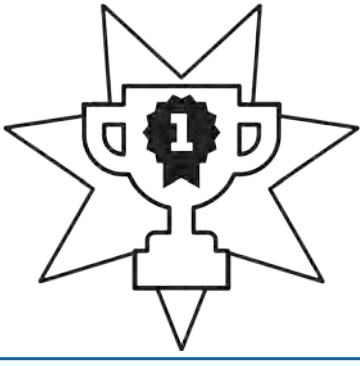
12



Once the operation has been completed the facilitator assesses and confirms that the generated figure shown in the chain matches correctly the given instruction. The team that completes its figure correctly and faster will score a point per each completed chain of numbers.

Una vez terminada la operación el maestro confirma que la cifra generada corresponde a lo solicitado en la instrucción inicial y en caso de ser correcta el equipo que más rápido lo haya hecho obtiene un punto.

13



Teams keep participating and scoring points for their group. The group with more points will be the winner.

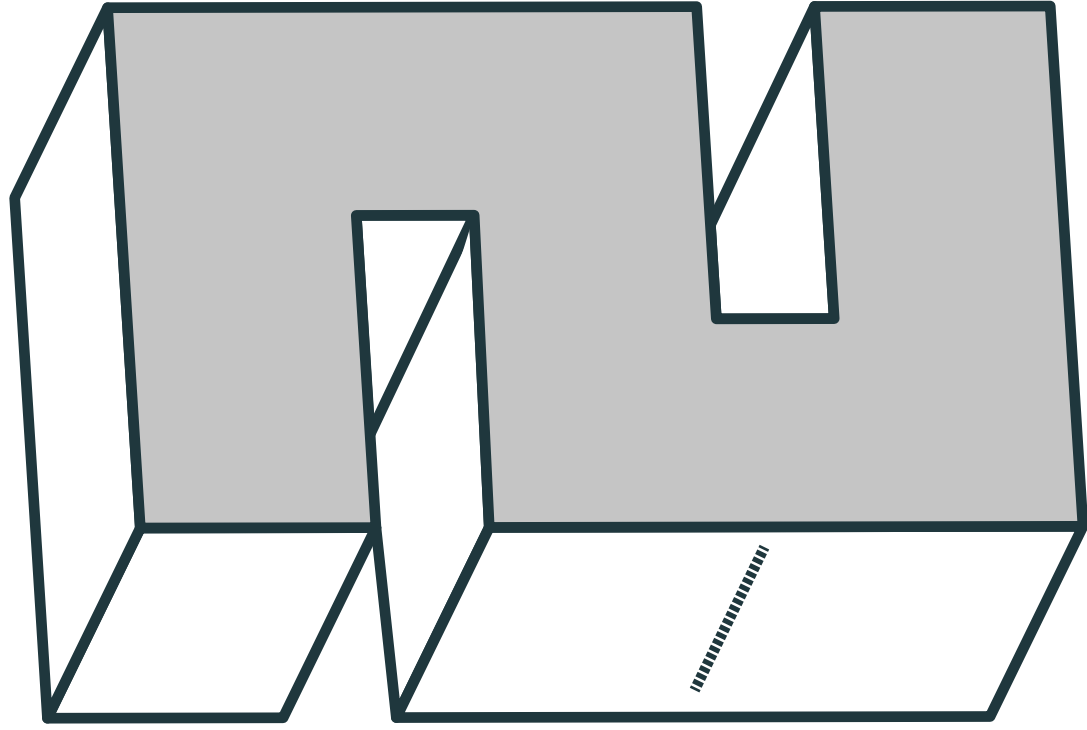
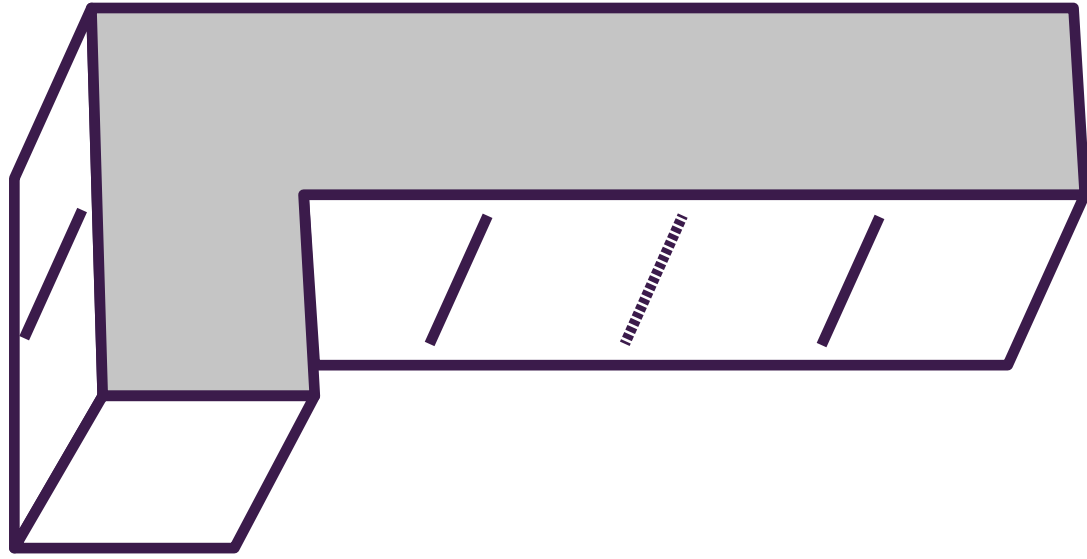
Los equipos van pasando y sumando puntos para su grupo. El grupo que más puntos obtenga al final del juego será el ganador.

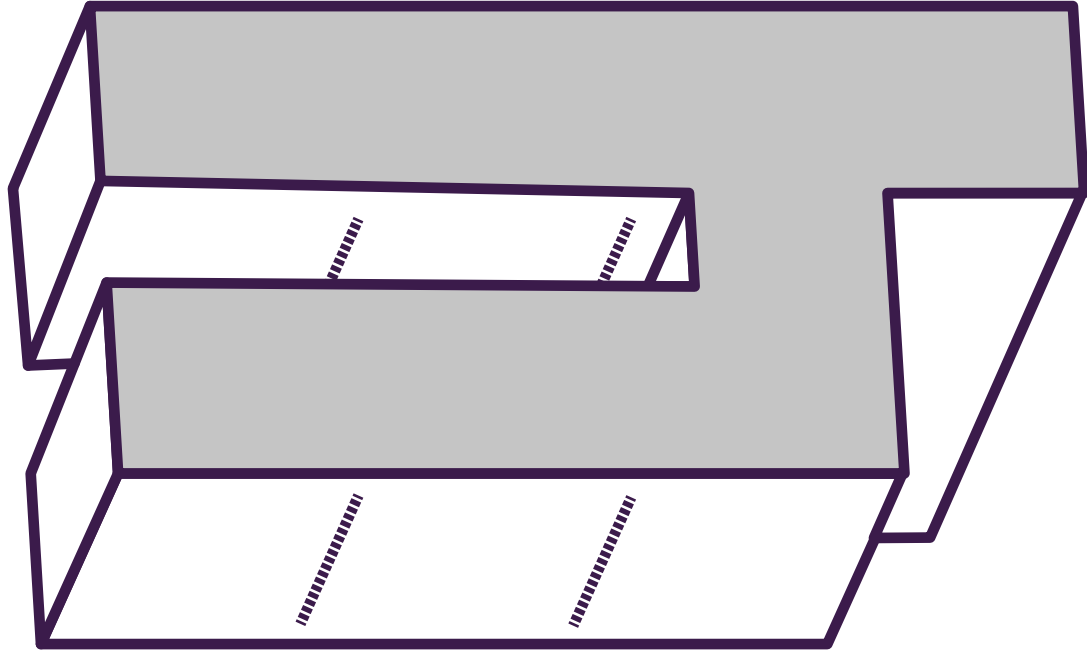
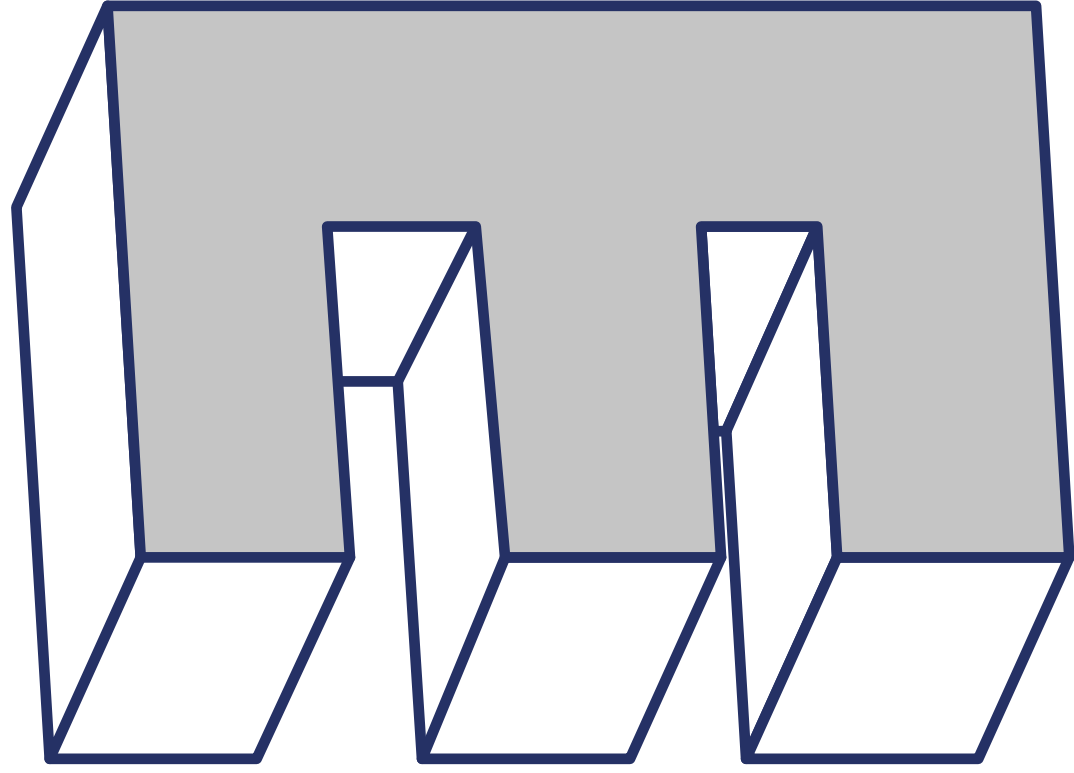
14

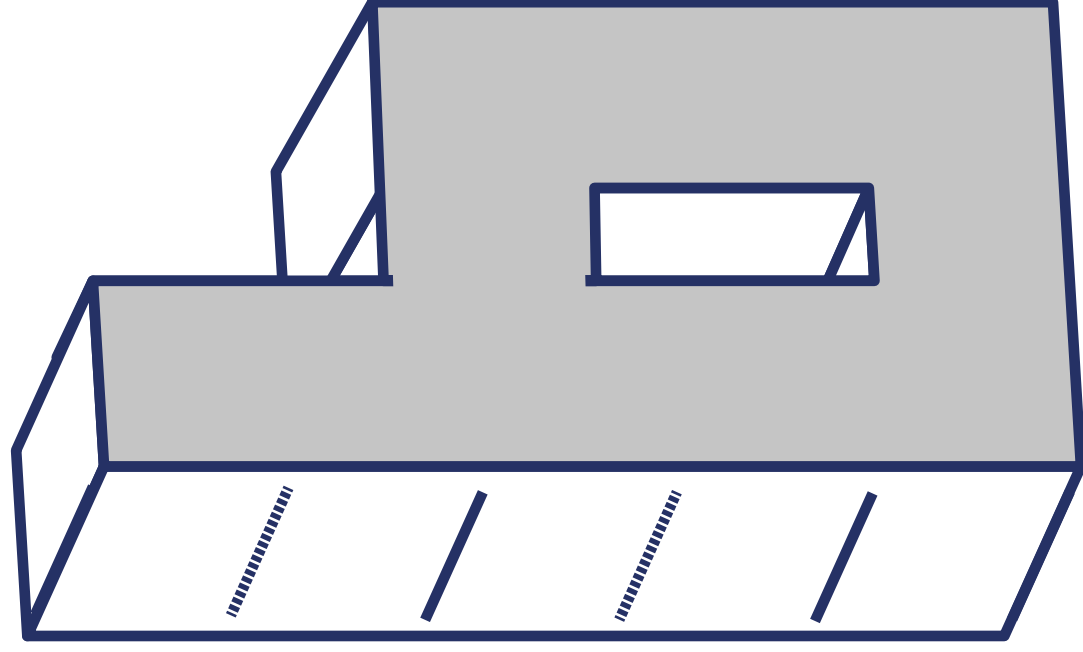


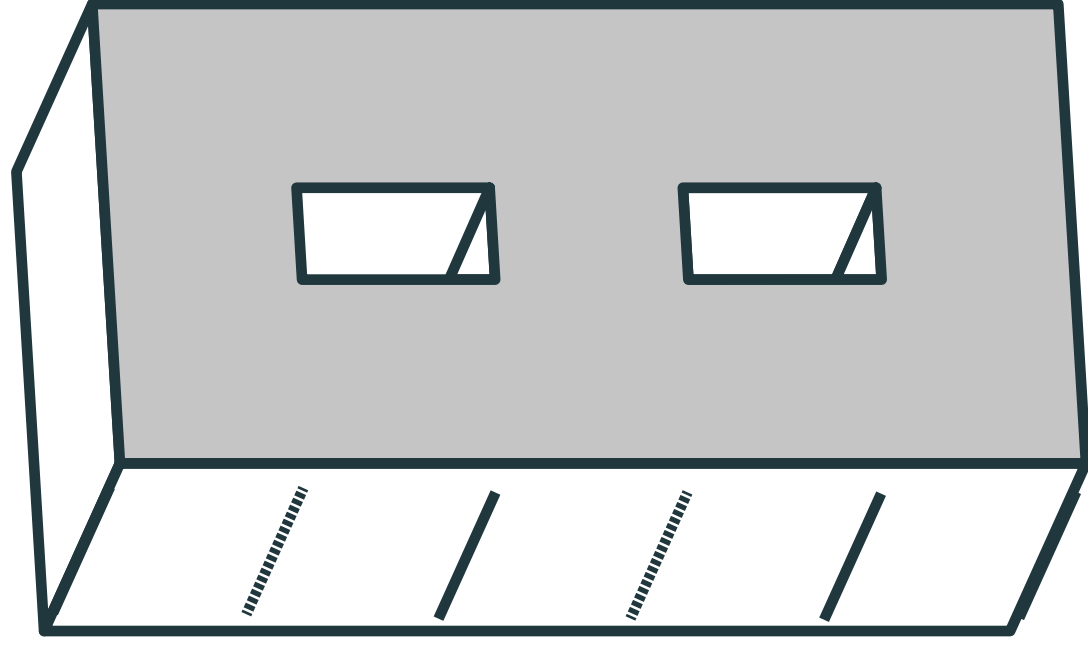
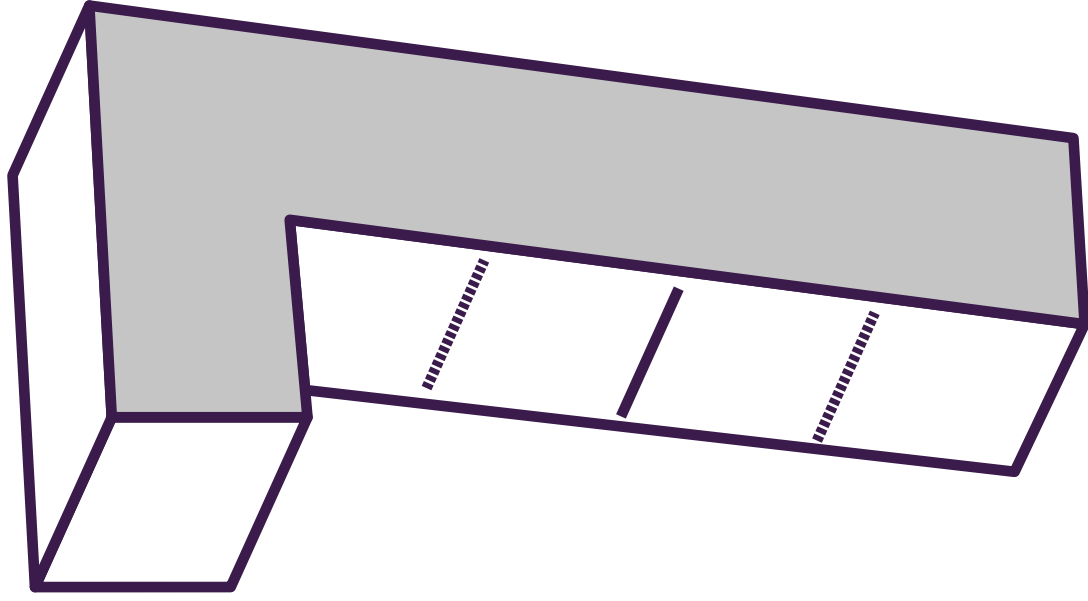
We hope you find the mechanics of this game helpful for the propose subject, place value, but also useful to be applied to other subjects in different content areas.

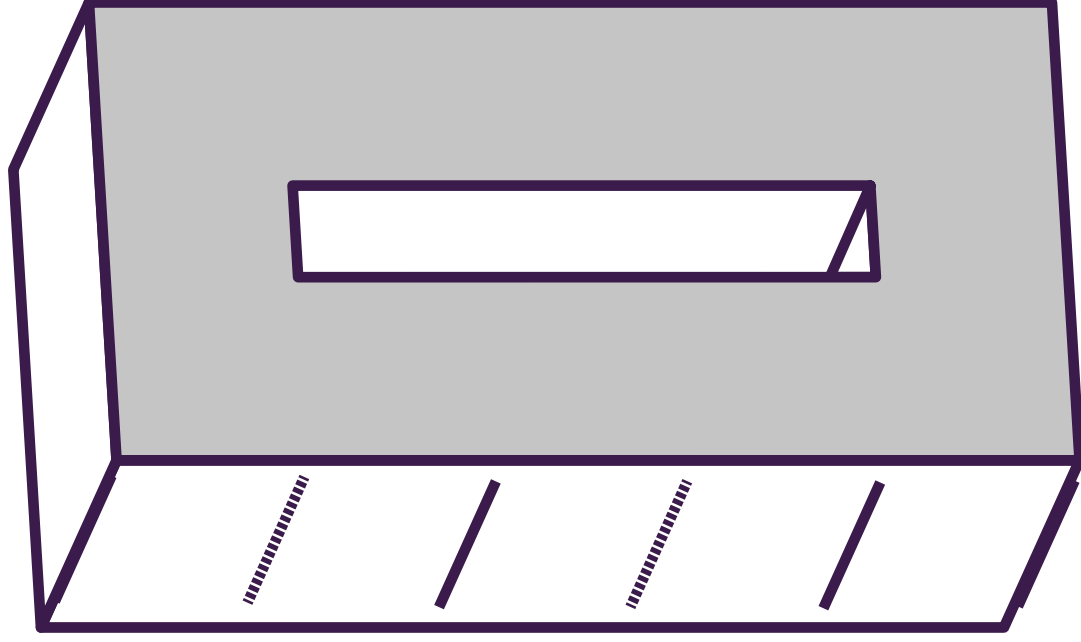
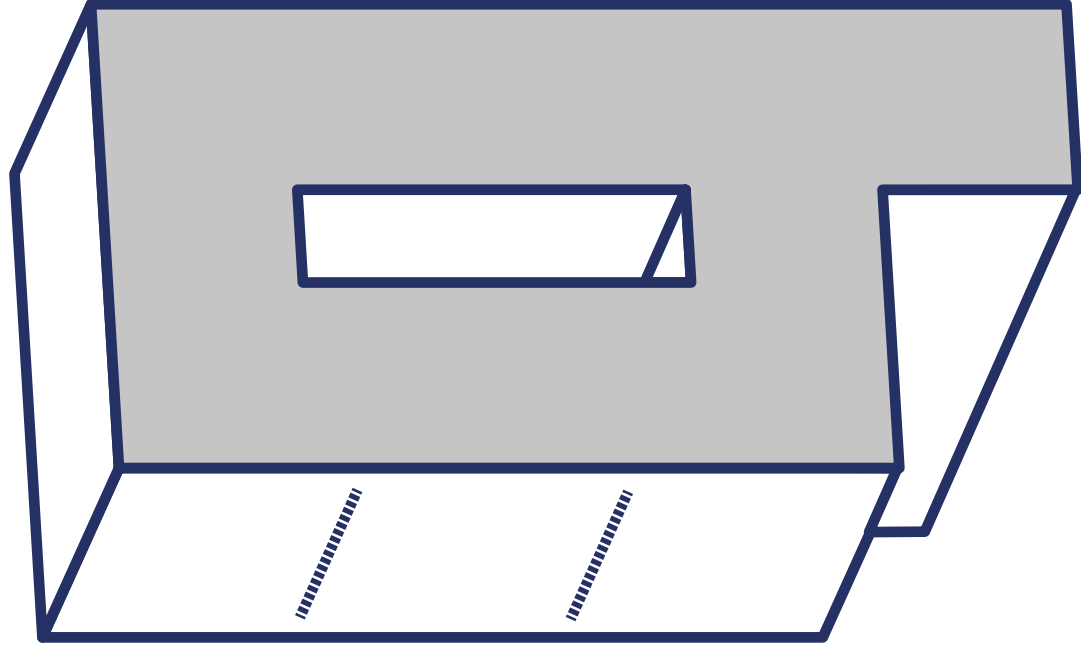
Esperamos que encuentres de utilidad esta mecánica de juego y que puedas aplicarla a otros contenidos curriculares.

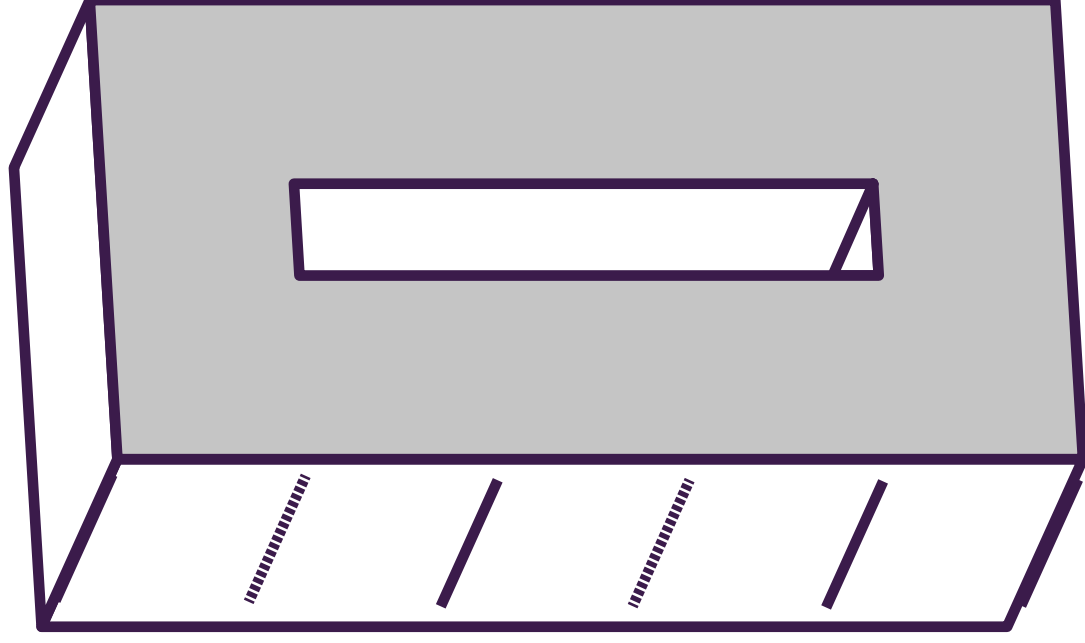
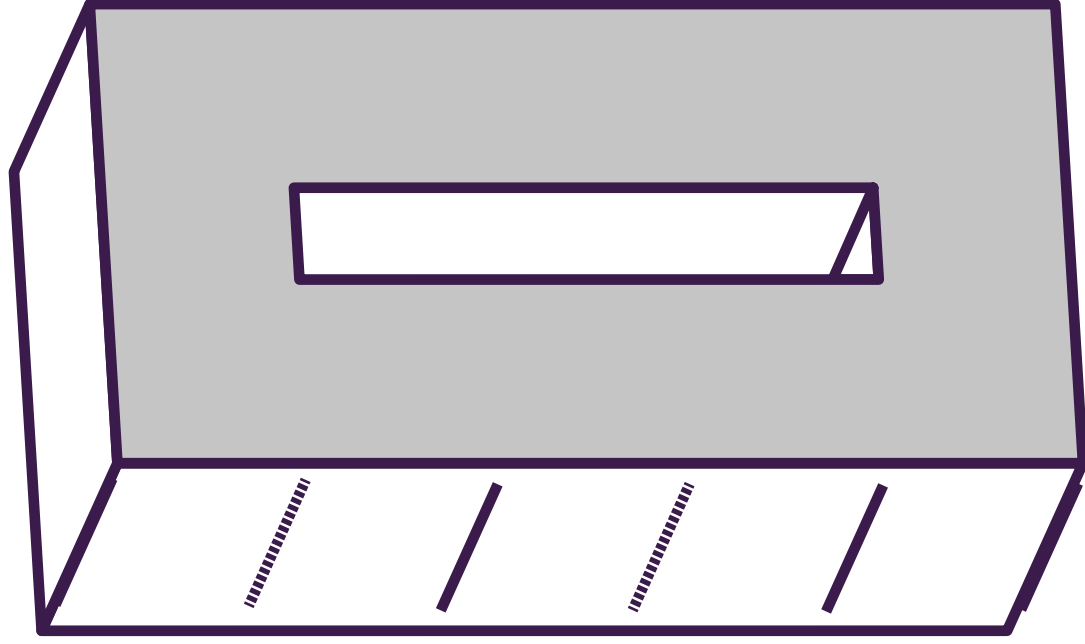














TIME	15 min SHORT 30 min MEDIUM 45 min LARGE INDEFINITE	SPACE	SMALL CLASS ROOM MEDIUM PARK/GYM BIG FIELD
GROUP	SOLITARY 1 - 1 ASIMETRIC TEAMS LARGE GROUP	MOTION	STATIC GENTIL LONG MOTION
SETTING	<p>ELABORATE</p> <p>EASY</p>	DIFICULTY	<p>HIGH</p> <p>EASY</p>